



Training
Werken met de meldcode
huiselijk geweld en kindermishandeling

TRAINERS HUISELIJK GEWELD

Inhoudsopgave

Praktische informatie	3
Opbouw van de modules	4
Module 1. Kindermishandeling en de meldcode	5
Module 2. Partnergeweld en de meldcode	6
Module 3. Ouderenmishandeling en de meldcode	7
Module 4. Omgaan met dilemma's, weerstanden en (heftige) emoties.....	8
Module 5. Motiveren tot gedragsverandering.....	9

Colofon

Uitgever:	Interventie Academie <i>Nathalie Sie Training en Advies heet vanaf 1 januari 2021 Interventie Academie</i>
Redactie:	Nathalie Sie
Uitgave:	Versie 2021
Contactgegevens:	info@interventieacademie.nl
Informatie:	www.interventieacademie.nl

Copyright © 2021 Interventie Academie

De intellectuele eigendomsrechten van dit document berusten bij Interventie Academie, tenzij anders vermeld.

Praktische informatie

Doelgroep

Deze training wordt verzorgd voor organisaties die werken met de meldcode zoals kinderopvang, onderwijs, jeugdzorg, ouderenzorg, gezondheidszorg, zorg voor mensen met een beperking, welzijn & maatschappelijke opvang, centra voor jeugd en gezin, sociale wijkteams, gemeenten en vrijwilligersorganisaties.

Opbouw en duur

De training is modulair opgebouwd en kan afhankelijk van de behoefte van de deelnemers modulair worden samengesteld. Een module duurt drie uur.

Tijdens module 4 wordt een trainingsacteur ingezet.

betriContact of online

Module 1, 2, 3 en 5 zijn zowel als contact training als live online training mogelijk. Module 4 is alleen als contact training mogelijk.

Aantal

Het maximaal aantal deelnemers is 12 personen.

Accreditatie

De training kan worden geaccrediteerd voor SKJeugd (SKJ) en Registerplein (RP).

Kosten per module

De kosten zijn €750,00 per module en dit is inclusief inzet trainer, coördinatie, certificaten, reiskosten en materiaal. Exclusief (optionele) onlinecursussen en trainingsacteur.

Contact of een training aanvragen

info@interventieacademie.nl



Opbouw van de modules

De modules zijn volgens de volgende principes opgebouwd.

Van theorie naar praktijk

Tijdens het leerproces worden tools gegeven waardoor de theorie naar de praktijk wordt vertaald. Er wordt gebruik gemaakt van eigen casuïstiek. De deelnemer kan hierdoor direct in de praktijk aan de slag met de verworven kennis, vaardigheden en tools.

Leerstijlen van Kolb

De modules zijn opgebouwd volgens de leerstijlen van Kolb. Leren is een proces dat leidt tot gedragsverandering. Iedere persoon heeft een voorkeursstijl van leren. Door tijdens de scholing de verschillende leerstijlen (ervaren, reflecteren, conceptualiseren, toepassen) aan te bieden wordt de effectiviteit van leren vergroot.

In de praktijk betekent dit dat theorie en oefenen in de praktijk (of een simulatie) wordt afgewisseld met interactie, uitwisseling en reflectie.

Leerfasen van Maslow

Het individuele leerproces wordt begeleid door het proces te ondersteunen van de vier fasen van leren: onbewust en onbekwaam, bewust onbekwaam, bewust bekwaam en onbewust bekwaam.

Bij de start van de training worden leerwensen van deelnemers geïnventariseerd en aan het eind van de training worden de leerwensen geëvalueerd. Deelnemers worden actief gestimuleerd in het eigen leerproces.

Module 1. Kindermishandeling en de meldcode

Wat is kindermishandeling?

Hoe signaleer ik kindermishandeling?

Durf ik met vertrouwen en in overleg met betrokkenen te handelen volgens de stappen van de meldcode?

Hoe bespreek ik zorgen met betrokkenen helder en effectief, zodat er een samenwerkingsrelatie ontstaat?

Inhoud

In deze module gaan we op een interactieve manier de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling toepassen wanneer er vermoedens zijn van kindermishandeling. Hierin koppelen we bestaande theorie op situaties uit de eigen werkpraktijk waarin kindermishandeling (mogelijk) een rol speelt.

Resultaat

Kennis – Je hebt inzicht in...

- de signalen, vormen en gevolgen van kindermishandeling.
- de risicofactoren en beschermde factoren bij het ontstaan van kindermishandeling.
- de samenhang met partnergeweld.
- het herkennen, objectief benoemen en concreet onderbouwen van signalen van kindermishandeling.
- de vijf stappen van de meldcode.
- het afwegingskader.
- het op zorgvuldige wijze om te gaan met het delen van informatie.
- het vastleggen van informatie in het dossier.

Houding - Je bent bewust...

- dat intergenerationele overdracht een rol speelt bij het ontstaan van kindermishandeling.
- dat het bij kindermishandeling vaak gaat om combinaties van problemen bij ouders, kind, gezin en omgeving.
- dat de meldcode handvatten geeft voor het in kaart brengen van signalen en het handelen bij een vermoeden van onveiligheid.
- dat persoonlijke normen en grenzen meespelen bij het in kaart brengen van signalen.
- dat het bieden van steun voor kinderen en jongeren belangrijk is.

Vaardigheden - Je kunt...

- signalen van kindermishandeling in kaart brengen.
- een deskundige consulteren.
- handelen volgens de stappen van de meldcode.
- wegen en besluiten volgens het afwegingskader.

Module 2. Partnergeweld en de meldcode

Wat is partnergeweld?

Hoe signaleer ik partnergeweld?

Durf ik met vertrouwen en in overleg met betrokkenen te handelen volgens de stappen van de meldcode?

Hoe bespreek ik zorgen met betrokkenen helder en effectief, zodat er een samenwerkingsrelatie ontstaat?

Inhoud

In deze module gaan we op een interactieve manier de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling toepassen wanneer er vermoedens zijn van partnergeweld. Hierin koppelen we bestaande theorie op situaties uit de eigen werkpraktijk waarin een vorm van partnergeweld een rol speelt.

Resultaat

Kennis – Je hebt inzicht in...

- de signalen, vormen en gevolgen van partnergeweld.
- de spiraal van geweld.
- de risicofactoren en beschermde factoren bij het ontstaan van partnergeweld.
- het herkennen, objectief benoemen en concreet onderbouwen van signalen van partnergeweld.
- de vijf stappen van de meldcode.
- het afwegingskader.
- het op zorgvuldige wijze om te gaan met het delen van informatie.
- het vastleggen van informatie in het dossier.

Houding - Je bent bewust...

- dat intergenerationele overdracht een rol speelt bij het ontstaan van partnergeweld.
- dat het bij partnergeweld vaak gaat om combinaties van meerdere problemen.
- dat de meldcode handvatten geeft voor het in kaart brengen van signalen en het handelen bij een vermoeden van onveiligheid.
- dat persoonlijke normen en grenzen meespelen bij het in kaart brengen van signalen.

Vaardigheden - Je kunt...

- signalen van partnergeweld in kaart brengen.
- een deskundige consulteren.
- handelen volgens de stappen van de meldcode.
- wegen en besluiten volgens het afwegingskader.

Module 3. Ouderenmishandeling en de meldcode

Wat is ouderenmishandeling?

Hoe signaleer ik ouderenmishandeling?

Durf ik met vertrouwen en in overleg met betrokkenen te handelen volgens de stappen van de meldcode?

Hoe bespreek ik zorgen met betrokkenen helder en effectief, zodat er een samenwerkingsrelatie ontstaat?

Inhoud

In deze module gaan we op een interactieve manier de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling toepassen wanneer er vermoedens zijn van ouderenmishandeling. Hierin koppelen we bestaande theorie op situaties uit de eigen werkpraktijk waarin een vorm van ouderenmishandeling een rol speelt.

Resultaat

Kennis – Je hebt inzicht in...

- de signalen, vormen en gevolgen van ouderenmishandeling.
- de risicofactoren en beschermde factoren bij het ontstaan van ouderenmishandeling.
- het herkennen, objectief benoemen en concreet onderbouwen van signalen van ouderenmishandeling.
- de vijf stappen van de meldcode.
- het afwegingskader.
- het op zorgvuldige wijze om te gaan met het delen van informatie.
- het vastleggen van informatie in het dossier.

Houding - Je bent bewust...

- dat er sprake kan zijn van een ziektebeeld bij de oudere.
- dat ontspoorde mantelzorg vaak wordt veroorzaakt door overbelasting en radeloosheid en dat dynamieken uit het verleden mogelijk een rol spelen.
- dat de meldcode handvatten geeft voor het in kaart brengen van signalen en het handelen bij een vermoeden van onveiligheid.
- dat persoonlijke normen en grenzen meespelen bij het in kaart brengen van signalen.

Vaardigheden - Je kunt...

- signalen van kindermishandeling in kaart brengen.
- een deskundige consulteren.
- handelen volgens de stappen van de meldcode.
- wegen en besluiten volgens het afwegingskader.

Module 4. Omgaan met dilemma's, weerstanden en (heftige) emoties

Hoe werkt stress?

Hoe kun je zelf omgaan met stress?

Hoe hanteer je emoties met metacommunicatie?

Hoe hanteer je dilemma's en weerstanden?

Hoe hanteer je heftige emoties?

Inhoud

In deze verdiepingsmodule versterk je kennis en vaardigheden om een veilige setting te creëren. Hierdoor voelen betrokkenen voldoende ruimte en voelen ze zich veilig genoeg in gesprek te gaan over onveiligheid. Je wordt je bewust wat stress met jou als professional doet en hoe jij communicatie kan begeleiden op metaniveau. Tijdens deze module wordt een trainingsacteur ingezet.

Resultaat

Kennis – Je hebt inzicht in...

- dat stress invloed heeft op communicatie.
- dat stress van invloed is op executieve functies (o.a. logisch denken, plannen, samenwerken).
- het driesystemenbrein.
- het reguleren van stress.
- je eerste stresssignaal en kalmeersignaal.
- je gedragskeuze.
- je bron van assertieve energie.
- hoe emoties worden gehanteerd met metacommunicatie.
- hoe gesprekstechnieken emoties reguleren.
- hoe emoties worden gehanteerd met metacommunicatie.

Houding - Je bent bewust...

- van jouw lichamelijke reacties op stress.
- dat stress invloed heeft op de communicatie.
- van jouw mogelijkheden tot het reguleren van stress.
- dat het belangrijk is een veilige setting te creëren in de contacten met betrokkenen.

Vaardigheden - Je kunt...

- reageren op een heftige emotie door eigen stress te reguleren.
- een heftige emotie hanteren door gebruik van metacommunicatie.
- Stress bij betrokkenen verminderen en een veilige setting creëren, zodat betrokkenen kunnen participeren.

Module 5. Motiveren tot gedragsverandering

Wat is motivatie?

Hoe leg je een basis voor motivatie?

Welke interactietypen bestaan er?

Hoe vergroot je motivatie met het motivatiemodel?

Hoe vergroot je autonome motivatie met de schaalvraag?

Inhoud

In deze module versterk je kennis en vaardigheden om betrokkenen te motiveren tot gedragsverandering vanuit intrinsieke of autonome motivatie. Je leert te onderzoeken wat betrokkene in zijn of haar hart raakt en waar de kiem ligt om te komen tot gedragsverandering. Je oefent om dit samen met betrokkene om te zetten in realistische, haalbare doelen en acties.

Resultaat

Kennis – Je hebt inzicht in...

- kenmerken van contact die voorwaardelijk zijn voor motivatie.
- interactietypen vanuit het oplossingsgericht werken.
- het motivatiemodel van Prochaska en DiClemente.
- interactietypen.
- intrinsieke, extrinsieke en autonome motivatie vanuit de Selfdetermination theory.
- het vergroten van autonome motivatie.

Houding - Je bent bewust...

- van een basishouding die contact bevordert.
- dat het creëren van een veilige omgeving door het erkennen van wederzijdse expertise en een niet-beoordelende houding een basis legt voor samenwerking, het versterken van eigen kracht en het nemen van zelfregie.
- dat duidelijkheid en transparantie tijdens het proces participatie vergroot van betrokkene.

Vaardigheden - Je kunt...

- partnerschap creëren.
- motivatie vergroten door het inzetten van het motivatiemodel.
- samen met betrokkene op zoek gaan naar diens autonome motivatie.
- betrokkene diens autonome motivatie laten verwoorden.
- contact leggen en in gesprek gaan met betrokkenen over signalen van huiselijk geweld.